

A man wearing AR glasses is shown in profile, looking upwards. A futuristic digital interface is overlaid on his face and the background. The interface includes a 3D architectural model of a building, a bar chart, a globe, and various data panels. The text "Creare un'IA inclusiva o includere con l'IA" is centered over the image.

Creare un'IA inclusiva o includere con l'IA



**Roberta Falchi**

Docente di sostegno al Liceo Classico,  
Musicale e Coreutico “D. A. Azuni” di Sassari  
Esperta di Inclusione, apprendimento  
cooperativo ed immersivo, si occupa di  
didattica digitale dal 2013.

Animatore Digitale, ex componente dell'[EFT  
Sardegna.](#)

Skype: @robertafalchi\_1  
[roberta.falchi@liceoazuni.  
edu.it](mailto:roberta.falchi@liceoazuni.edu.it)

# Rendere accessibile la tecnologia AI

- Progettare tenendo conto dell'inclusività
- Fornire contenuti alternativi per gli elementi visivi
- Testare con utenti con abilità diverse



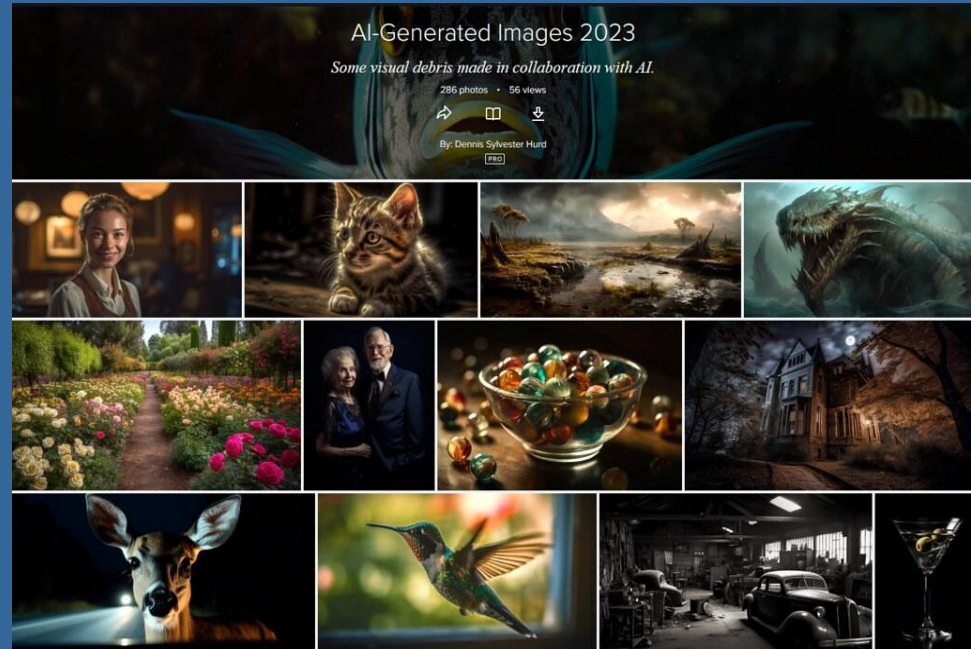
# Approcci all'accessibilità dell'IA

- Utilizzo dell'elaborazione del linguaggio naturale per migliorare il riconoscimento vocale
- Utilizzo di algoritmi di apprendimento automatico per rilevare e soddisfare specifiche esigenze di accessibilità.
- Fornire impostazioni e preferenze personalizzabili



# Le conseguenze di una tecnologia inaccessibile

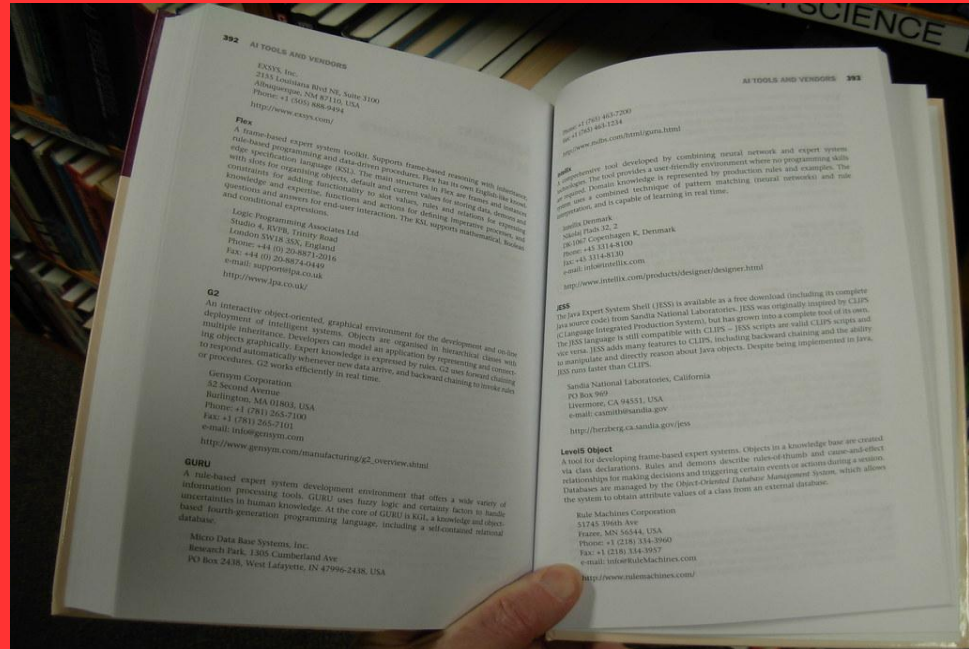
- Esclusione degli individui con disabilità dal beneficiare dei progressi dell'IA
- Rafforzamento delle barriere sociali e delle disuguaglianze
- Opportunità mancate di innovazione e di prospettive diverse





# Esempi di tecnologia AI accessibile

- Lettori di schermo con riconoscimento delle immagini basato sull'intelligenza artificiale
- Assistenti virtuali a controllo vocale
- Servizi di sottotitolazione e trascrizione con riconoscimento vocale automatizzato



# Examples of Inaccessible AI Technology

- Unlabeled or poorly labeled images
- Complex and non-intuitive user interfaces
- Limited support for alternative input methods



# Conclusioni ?

- L'accessibilità nell'IA è fondamentale per creare progressi tecnologici inclusivi ed equi.
- Considerando le diverse esigenze delle persone con disabilità, possiamo garantire che l'IA sia vantaggiosa per tutti.



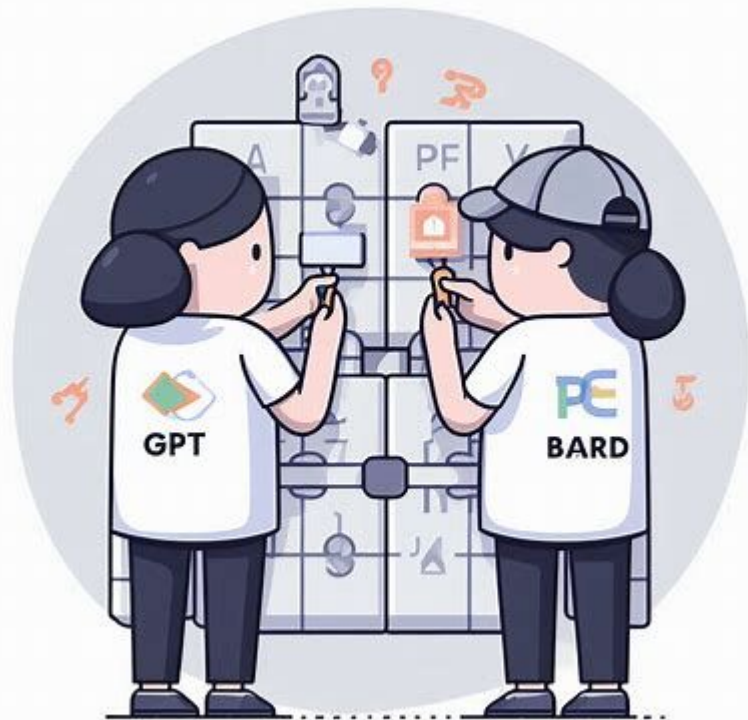




Strumenti di intelligenza artificiale per  
l'apprendimento personalizzato

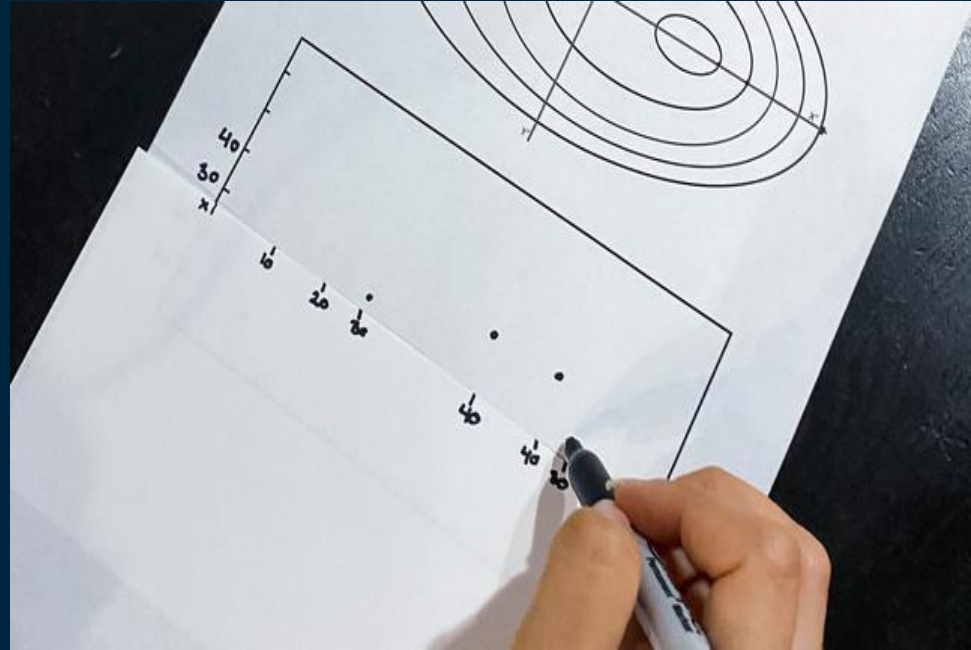


O



# Algor Education Maps

[Algor Education Maps](#) strumento tutto italiano che crea mappe editabili da testo, foto, PDF e appunti!





# Creare icone per una comunicazione inclusiva

Emoji.is consente la creazione di una comunicazione inclusiva attraverso le emoji: crea emoji unici e personalizzati in pochi secondi con l'intelligenza artificiale



# Sintesi vocale

[Eleven Labs](#) e [Natural Reader](#)  
generano un parlato realistico a  
partire da qualsiasi testo





# Disegni magici!

Clipdrop e Scribe sono strumenti di intelligenza artificiale che facilitano l'apprendimento visivo attraverso la manipolazione e l'annotazione delle immagini.



# Comunicazione Aumentativa

CBoard usa le icone, permette di ascoltare, creare frasi e comunicare in varie lingue.



# Stanno sperimentando...

Lorenzo Redaelli sta sperimentando uno strumento che sfrutta le potenzialità di Chat GPT per fare da Tutor agli studenti senza mai fornire la risposta... Attendiamo!





**Roberta Falchi**

Docente di sostegno al Liceo Classico,  
Musicale e Coreutico “D. A. Azuni” di Sassari  
Esperta di Inclusione, apprendimento  
cooperativo ed immersivo, si occupa di  
didattica digitale dal 2013.

Animatore Digitale, ex componente dell'[EFT  
Sardegna.](#)

Skype: @robertafalchi\_1  
[roberta.falchi@liceoazuni.  
edu.it](mailto:roberta.falchi@liceoazuni.edu.it)